

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Луганский государственный педагогический
университет»

(Старобельский филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Кафедра естественно-математических, технических дисциплин и методик их
преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
«15» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

По направлениям подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс ОФО (3 семестр), ЗФО (4 и 5 триместр)

Старобельск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: Физкультурное образование.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»» от 08 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

доцент кафедры естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания Старобельский филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент, Беседа Александр Александрович.

Утверждена на заседании кафедры естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания.

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Заведующий кафедрой естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания



Н. А. Василенко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Старобельского филиала ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол от «15» ноября 2023 г. № 3

Председатель



О. В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского филиала
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



А. В. Стась

«15» ноября 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- 2) приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- 3) выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- 4) рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к блоку I «Дисциплины» обязательная часть по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Физкультурное образование. Индекс дисциплины Б1.О.05.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, навыки критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: история, философия, математика и основой для изучения дисциплин профессионального направления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины Экономическая теория, должны:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- направления развития экономической теории;
- основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;

уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;
- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;
- в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;

владеть:

- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з.е)	36/72 (1/2 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	12
Лекции	12	2/4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	30	2/4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса Контроль	27	-/12
Самостоятельная работа студента (всего)	39	32/52
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Базовые основы экономической теории

Тема 1. Экономическая теория как наука

Лекционное занятие. Экономическая теория как наука

Зарождение и развитие предмета экономической теории. Истоки экономической мысли. Ученые античного мира Ксенофонт, Платон Аристотель. Этапы развития экономической теории как науки: донаучный, политической экономии и экономикс. Основные теоретические школы развития экономической теории: меркантилизм, физиократия, английская классическая школа политэкономия, марксистская школа. Предмет экономической теории. Современные направления экономической теории. Экономическая мысль в России. Н.Д.Кондратьев и А.В.Чаянов - прогрессивные ученые - экономисты 30-х годов XX века. Экономические категории и экономические законы. Общее и различия между экономическими законами и законами природы. Система экономических законов. Методы познания экономических явлений. Функции экономической теории.

Практическое занятие. Предмет экономической теории.

Возникновение и развитие экономической теории. Политэкономия и экономикс. Основные этапы эволюции экономической теории. Предмет экономической теории. Микро-и макроэкономика. Экономические категории и экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория (экономикс). Методы экономической теории. Функции экономической теории. Использование экономической теории в практике хозяйствования и экономической политики

Тема 2. Производство экономических благ

Лекционное занятие. Производство экономических благ

Сущность производства и его структура. Экономические блага и их виды. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и редкость ресурсов. Капитал (K), труд (L), землю (Z), предпринимательские способности (ПС). Эффективность производства. Закон убывающей производительности затрат (факторов) Производительность труда. Интенсивность труда. Закон убывающей производительности затрат (факторов). Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Производственные возможности. Вмененные издержки. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Агрегатная функция производства Дугласа и Солоу. Воспроизводство и его виды.

Практическое занятие. Потребности и экономический интерес

Экономика и производство. К.Маркс и неоклассики о производстве. Потребности. Виды потребностей. А.Маслоу о человеческих потребностях. Экономический интерес. Ресурсы и факторы производства. Амортизация. Кругооборот и оборот капитала. Капиталоотдача, Материалоотдача. Капиталоемкость. Материалоемкость. Разделение и кооперация труда в современной экономике. Типы воспроизводства в современной экономике.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Теория спроса и предложения

Лекционное занятие. Закон спроса и предложения

Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребность и спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые факторы, влияющие на спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Ценовые факторы, влияющие на предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции. Эластичность. Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность спроса. Виды ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Современные модели рыночного равновесия.

Практическое занятие. Эластичность.спроса и предложения.

Потребность и спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и производство. Предложение. Закон предложения. Спрос и предложение в условиях российской экономики. Линейные и нелинейные функции спроса. Рыночное равновесие. Современные модели рыночного равновесия. Сущность и функции рыночной цены в современной экономике. Теория эластичности спроса и предложения в реальной экономике. Положительная, отрицательная и нулевая перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Факторы, влияющие на

эластичность предложения

Тема 4. Поведение потребителя на рынке

Лекционное занятие. Поведение потребителя на рынке

Потребительский выбор. Полезность. Первый и второй закон Госсена.. Суверенитет потребителя Закон убывающей предельной полезности. Излишек потребителя и производителя. Принцип максимизации полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения одного блага другим. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Излишек потребителя. Графическое и аналитическое выражение потребительского излишка. График потребительского выбора. Условия равновесия потребителя. Кривая доход-потребление. Кривая цена-потребление. Кривые Энгеля. Эффект дохода. Эффект замещения. Потребительский выигрыш. Номинальный доход. Индекс реального дохода. Индекс Пааше. Индекс Ласпейреса.

Практическое занятие. Полезность и ее виды.Кривая безразличия

Потребительское поведение. Потребительский выбор. Законы Г. Госсена и функции полезности. Способы оценки полезности. Кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Потребности. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Основные направления теории предельной полезности: кривая безразличия. Бюджетная линия. Поведение потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 5. Типы рыночных структур

Лекционное занятие. Типы рыночных структур

Условия совершенной конкуренции. Спрос на продукт совершенно конкурентной фирмы. Кривая предложения конкурентной фирмы. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность и основные черты чистой монополии. Источники монопольной власти. Виды чистой монополии. Спрос и предельный доход в условиях монополии. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Общие черты монополистической и совершенной конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Основные признаки олигополии. Разновидности олигополии. Дуополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Модели олигополии. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сговор.

Практическое занятие. Характеристика рыночных структур

Понятие совершенной конкуренции, ее характерные черты. Значение модели совершенной конкуренции. Спрос на продукт совершенно конкурентной фирмы. Ценовая дискриминация: условия, формы. Экономические последствия монополии. Антимонopolное законодательство его виды. Экономические меры регулирования деятельности монополий. Монополистическая конкуренция и эффективность. Монополистическая конкуренция и потребительский выбор. Проблема избыточных мощностей при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама. Основные признаки олигополии. Разновидности олигополии. Модели олигополии. Модель ломаной линии спроса. Модель ценового лидерства (Бертрана). Модель блокирующего ценообразования. Модель ценового соперничества. Модель Курно. Проблема устойчивости цен в условиях олигополии. Поведение фирм- олигополистов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии. Ценовые войны Олигополия и эффективность. Платежная матрица по прогнозированию цен и прибылей: « дилемма заключенных».

Тема 6. Теория издержек

Лекционное занятие. Теория издержек

Издержки общества. Издержки фирмы. Издержки производства и издержки обращения. Издержки обращения: чистые и дополнительные. Трансакционные издержки.

Альтернативные издержки. Экономические издержки. Явные (внешние). Неявные (внутренние, или вмененные). Бухгалтерские издержки. Прямые и косвенные издержки.

Виды издержек: постоянные, переменные, общие, предельные, средние издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Правило объявления банкротства. Кривая средних издержек в краткосрочном долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный, отрицательный, постоянный эффект масштаба. Себестоимость в российской экономике. Структура себестоимости.

Практическое занятие. Издержки их виды

Марксистская и неоклассическая теория издержек производства. Себестоимость продукции. Издержки общества и издержки фирмы. Издержки обращения. Структура издержек фирмы. Альтернативные издержки и их виды. Постоянные, переменные и валовые издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общее правило объявления банкротства. Средние издержки и их виды. Понятие «предельная фирма» и «цена бегства». Предельные издержки. Виды себестоимости. Факторы снижения себестоимости.

Тема 7. Доход и его источники на микроуровне

Лекционное занятие. Доход и его источники на микроуровне

Сущность дохода. Виды доходов. Факторные и располагаемые доходы. Распределение доходов.

Концепции прибыли. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность. Функции прибыли. Виды прибыли. Показатели прибыли.

Условия максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

Рациональное поведение фирмы в короткий период в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде в условиях совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.

Заработная плата – форма дохода. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы. Уровни, основные формы и системы заработной платы. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Новые системы оплаты труда: системы Хелси, Рована, Тейлора, Барто, Бедо. Роль государства в регулировании заработной платы. Процент. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Норма процента. Роль процентной ставки. Эффект Фишера.

Практическое занятие. Доход и его источники на микроуровне

Концепция доходов в классической и неоклассической теориях. Факторные и располагаемые доходы. Прибыль. Виды прибыли. Заработная плата – форма дохода. Новые формы организации заработной платы. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Тарифная система. Процент – форма дохода. Депозитная и ссудная процентные ставки.

Тема 8. Рынок факторов производства

Лекционное занятие. Рынок факторов производства

Понятие рынка факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Спрос на факторы производства. Факторы производства на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночный и отраслевой спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Мобильный и немобильный факторы производства. Равновесие на рынке факторов производства. Ценообразование на факторы производства.

Конкурентный рынок труда. Монополистический рынок труда. Рынок земли и земельная рента. Рынок капитала и процент. Предпринимательские способности и прибыль

Практическое занятие. Рынок факторов производства.

Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Спрос на факторы производства. Факторы производства на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночный и отраслевой спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Мобильный и немобильный факторы производства. Конкурентный рынок труда. Монополистический рынок труда. Рынок земли и земельная рента. Рынок капитала и процент

Раздел 4. Макроэкономика

Тема 10. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Лекционное занятие. Национальная экономика, ее виды и структура. Национальная экономика: открытая и закрытая. Сектор, отрасль и сфера. Структура национальной экономики.

Основные макроэкономические показатели, их характеристика. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД (ВНД), ЛД, РД. Конечный продукт. Добавленная стоимость. Промежуточный продукт. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство и его структура. Активы и пассивы.

Практическое занятие. Расчет основных макроэкономических показателей.

Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД (ВНД), ЛД, РД. Конечный продукт. Добавленная стоимость. Промежуточный продукт.

Методы измерения ВВП.

Методы измерения ВВП по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Добавленная стоимость.

Тема 11. Теория потребления и сбережения. Инвестиции

Лекционное занятие. Потребление и сбережение. Инвестиции.

Производственное и личное потребление. Потребление. Автономное потребление. Индекс потребительских настроений (ИПН). Средняя и предельная склонность к потреблению. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни). Сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сбережения. Взаимосвязи и различия потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, влияющие на уровень потребления и сбережения.

Практическое занятие. Функция потребления и сбережения.

Кейнсианская и классическая функция потребления и сбережения. Теория перманентного дохода М.Фридмана. Теория жизненного цикла Модильяни.

Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений.

Понятие инвестиций, их источники и классификация. Графическое выражение инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Спрос на инвестиционные блага. Мультипликатор инвестиций. «Парадокс бережливости». Ограничения по практическому применению эффекта мультипликатора инвестиций. Механизм равновесия сбережений и инвестиций (модель «IS»). Основные задачи, принципы,

направления и элементы инвестиционной политики государства.

Тема 12. Рынок труда и безработица

Лекционное занятие. Рынок труда и безработица

Понятие занятости и безработицы. Уровень безработицы. Занятость. Уровень занятости. Полная и частичная занятость. Безработица и ее сущность. Причины безработицы в различных экономических школах. Уровень безработицы. Экономически активное население. . Формы, виды и последствия безработицы.

Естественная безработица и ее виды. Вынужденная безработица и ее виды. Социально-экономические последствия безработицы.

Практическое занятие. Рабочая сила и человеческий капитал. Безработица.

Понятие занятости и безработицы. Полная занятость. Причины безработицы в различных экономических школах. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Закон Оукена. Современное состояние безработицы в России. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости.

Макроэкономические проблемы развития рынка труда.

Понятия рынка труда и рабочей силы. Функции рынка труда и его структура. Виды рынка труда. Спрос на труд и предложение труда. Равновесие спроса и предложения труда на рынке. Действие эффекта дохода и эффекта замещения на рынке труда. Особенности российского рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.

Тема 13. Инфляция

Лекционное занятие. Инфляция

Сущность инфляции. Современная интерпретация инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Стагфляция. Формы проявления инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Индекс потребительских цен. Типы, формы и виды инфляции. Умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

Антиинфляционная политика государства

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Эффект Оливера-Танзи. Антиинфляционное регулирование. Антиинфляционная тактика и стратегия. Задачи антиинфляционной политики в стратегическом плане. Меры антиинфляционной тактики.

Практическое занятие. Уровень и темп инфляции.

Сущность инфляции. Современная интерпретация инфляции. Дефляция. Стагфляция. Формы проявления инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Индекс потребительских цен.

Опыт борьбы с инфляцией в РФ.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Долгосрочная и краткосрочная кривые Филлипса. Антиинфляционная политика. Задачи антиинфляционной политики в стратегическом плане. Меры антиинфляционной тактики.

Тема 14. Макроэкономическая динамика экономического развития: циклы и кризисы

Лекционное занятие. Макроэкономическая динамика экономического развития: циклы и кризисы

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Сущность экономического цикла. Современные экономисты об экономических циклах. Параметры цикла. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Фазы экономического цикла. Характеристика фаз цикла. Типы кризисов. Показатели

экономических циклов. Макроэкономическая траектория экономической эволюции.

Антициклическая политика государства.

Типы цикла. Краткосрочные экономические колебания. Концепция длинных (больших) экономических циклов (волн) Н.Д. Кондратьева. Объективные основы циклических колебаний. Причины экономических циклов. Антициклическая политика государства. Различные подходы ученых-экономистов к объяснению цикличности. Государственное антициклическое регулирование. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х - начало 90-х годов XXв.).

Практическое занятие. Экономический цикл и экономический кризис.

Сущность экономического цикла. Современные экономисты об экономических циклах. Параметры цикла. Тренд и циклические колебания реального ВВП.

Кризисы и их виды. Типы цикла. Краткосрочные экономические колебания. Концепция длинных (больших) экономических циклов Н.Д. Кондратьева. Государственное антициклическое регулирования. Особенности мирового финансово-экономического кризиса.

Тема 15. Финансовая система и финансовая политика государства

Лекционное занятие. Финансовая система и финансовая политика государства

Финансы, их сущность и признаки. Функции финансов. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Финансовая система. Финансовая политика – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Бюджетная система и ее уровни. Консолидированный бюджет. Дотации. Субвенции. Кредитные ресурсы. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек (профицит). Причины возникновения бюджетного дефицита. Способы решения проблемы бюджетного дефицита. Государственный долг и его виды.

Понятие государственного долга и его виды. Негативные последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Теорема эквивалентности Рикардо.

Налоги. Налоговая система.

Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения.

Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Понятие пошлины и сборов. Основные элементы налога. Функции налогов. Налогообложение и его основные принципы. Способы взимания налогов. Классификация налогов. Налоговая система государства и принципы ее построения. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и средства ее реализации. Виды фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.

Практическое занятие. Финансы. Налоговая система. Государственный бюджет и внебюджетные фонды.

Финансы, их сущность и признаки. Функции финансов. Финансовые отношения. Финансовая политика. Бюджетная система и ее уровни. Консолидированный бюджет. Дотации. Субвенции. Кредитные ресурсы. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек (профицит). Понятие налога, его основные элементы и функции. Классификация налогов. Налогообложение и его основные принципы. Налоговая система государства и

принципы ее построения. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства, ее виды и средства реализации

Тема 16. Денежный рынок

Лекционное занятие. Денежный рынок

Деньги как особое финансовое средство в экономике. Денежный рынок. Денежная система. Денежная масса. Финансовые активы и степень их ликвидности. Предложение денег. Денежные агрегаты. Предложение денег. Кривая предложения денег. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.

Модель IS – LM

Спрос на деньги. Модели спроса на деньги. Кембриджское уравнение. Теоретические модели спроса на деньги. График денежного рынка. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель макроэкономического равновесия на денежном рынке IS – LM Хикса-Хансена. Ликвидная ловушка. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина.

Практическое занятие. Денежный рынок.

Понятие денежного рынка и денежной системы. Элементы денежной системы. Эволюция денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги. Теоретические модели спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Модель макроэкономического равновесия на денежном рынке IS – LM Хикса-Хансена. Ликвидная ловушка. Модель оптимального управления наличностью Баумоля - Тобина.

Тема 17. Кредитно-банковская система. Монетарная политика государства

Лекционное занятие. Кредитно-банковская система. Монетарная политика

Сущность кредита. Основные функции кредита. Виды кредита. Кредитные отношения. Кредитная система и ее характеристика. Банки и банковская система. Уровни, виды и операции банков. Банк. Банковская система. Уровни банковской системы. Денежный (банковский) мультипликатор. Избыточные резервы. Причины, вызывающие нарушения в функционировании банковской системы.

Монетарная политика и способы ее реализации.

Цели монетарной политики. Виды монетарной политики. Кейнсианские и монетаристские взгляды на монетарную политику. Инструменты монетарной политики. Способы реализации монетарной политики. Позитивное и негативное воздействие монетарной политики.

Практическое занятие. Монетарная политика

Сущность кредита, его основные функции и виды. Понятие кредитных отношений и кредитной системы. Банк-ядро кредитной системы. Банковская система и ее уровни. Основные функции и операции банков. Виды коммерческих банков. Денежный (банковский) мультипликатор, его сущность и механизм действия. Монетарная политика. Кейнсианская школа о монетарной политике. Способы реализации монетарной политики. Позитивное и негативное воздействие монетарной политики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

3 семестр (4-5 триместр)			
<i>Раздел I.</i> Базовые основы экономической теории			
1.	Экономическая теория как наука.		
2.	Производство экономических благ..	2	2
<i>Раздел II.</i> Микроэкономика			
3.	Теория спроса и предложения.	2	2
4.	Поведение потребителя на рынке.		
5.	Типы рыночных структур.		
6.	Теория издержек.		
7.	Доход и его источники на микроуровне		
8.	Рынок факторов производства		
<i>Раздел III.</i> Индивидуальная контактная работа			
9.	Индивидуальная контактная работа.	2	
<i>Раздел IV.</i> Макроэкономика			
10.	Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	2	2
11.	Теория потребления и сбережения. Инвестиции.		
12.	Рынок труда и безработица.		
13.	Инфляция.		
14.	Макроэкономическая динамика экономического развития: циклы и кризисы		
15.	Финансовая система и финансовая политика государства		
16.	Денежный рынок		
17.	Кредитно-банковская система. Монетарная политика государства	2	
<i>Раздел V.</i> Индивидуальная контактная работа.			
18.	Индивидуальная контактная работа.	2	
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр (1 триместр)			
Раздел I. Общематематические понятия			
1.	Множества и операции над множествами.	2	2
2.	Логическая символика.		
3.	Понятие функций и отображений.	2	
Раздел II. Вещественные числа			
4.	Аксиомы вещественных чисел.	2	2
5.	Общие свойства вещественных чисел.		
6.	Основные классы вещественных чисел.	2	

7.	Счетные множества.		
Раздел III. Последовательности и их пределы			
8.	Понятие последовательности.	2	
9.	Предел последовательности.		
10.	Арифметические свойства пределов.	2	
11.	Подпоследовательности.		
Раздел IV. Числовые ряды			
12.	Понятие числового ряда.	2	
13.	Сходимость числового ряда.	2	
14.	Основные признаки сходимости ряда.		
Раздел V. Функции одного переменного.			
15.	Понятие функции.	2	
16.	Предел функции.		
17.	Непрерывные функции.		
18.	Равномерно непрерывные функции.	2	
19.	Основные элементарные функции. Свойства непрерывных функций.		
Раздел VI. Дифференциальное исчисление функций одного переменного			
20.	Понятие производной и дифференцируемости.	2	
21.	Свойства дифференцируемых функций. Правила Лопиталя.	2	
22.	Применение дифференциального исчисления для исследования функций.		
Итого за семестр:		24	
2 семестр (3 триместр)			
Раздел VII. Интегральное исчисление функций одного переменного			
23.	Понятие первообразной.	2	
24.	Практическое вычисление первообразных.	4	2
25.	Несобственные интегралы.	2	
26.	Интеграл Римана.	2	
27.	Свойства функции интегрируемых по Риману.	2	
28.	Применения интеграла Римана.	2	2
Раздел VIII. Функциональные последовательности и ряды			
29.	Понятие функциональной последовательности и ряда.	2	2
30.	Равномерная сходимость.	2	
31.	Свойства равномерно сходящихся последовательностей и рядов (непрерывность, интегрируемость, дифференцируемость).	2	
32.	Степенные ряды и их свойства.	2	2
Раздел IX. Функции многих переменных. Дифференциальное исчисление функций многих переменных.			
33.	n-мерное арифметическое пространство.	2	
34.	Функции многих переменных.	2	
35.	Непрерывность и дифференцируемость функций многих переменных	2	2
36.	Частные производные. Формула Тейлора.	2	2
37.	Локальные экстремумы функций многих переменных.	2	
Итого:		54	15

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр (1 триместр)				
1	Подготовка к практическим занятиям по теме 1.	Обучающиеся изучают вспомогательный математический аппарат, который будет применяться впоследствии при формулировке понятий и оформлении решений задач. Повторяют известные со школы математические понятия и термины. Повторяют старые и осваивают новые логические символы через решение практических задач. Готовятся к практическим занятиям.	10	30
	Подготовка к практическим занятиям по теме 2.	Обучающиеся изучают аксиоматику построения вещественных чисел, читают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933	5	
		Обучающиеся изучают теорию пределов последовательностей, читают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям и к контрольной работе, которая входит в итоговое портфолио, на основании которого решается вопрос о прохождении первого этапа промежуточной аттестации. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933	5	
		Обучающиеся изучают теорию числовых рядов, читают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям и к контрольной работе, которая входит в итоговое портфолио, на основании которого решается вопрос о прохождении первого этапа промежуточной аттестации. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933	5	
		Обучающиеся изучают теорию пределов функций одной переменной, понятие непрерывности функции	5	

		одной переменной их свойства, читают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям и к контрольной работе, которая входит в итоговое портфолио, на основании которого решается вопрос о прохождении первого этапа промежуточной аттестации. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933		
	Подготовка к практическим занятиям по теме 6.	Обучающиеся изучают понятие производной и дифференцируемости, свойства дифференцируемых функций. Изучают практическое приложение теории дифференциального исчисления, включающее в себя правила Лопиталя, формулу Тейлора и исследования функций. Читают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям и к контрольной работе, которая входит в итоговое портфолио, на основании которого решается вопрос о прохождении первого этапа промежуточной аттестации. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933	5	
	Подготовка к экзамену	Подготовка ко второму этапу промежуточной аттестации по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, являющихся приложением к рабочей программе дисциплины. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933	10	
Итого за семестр:			45	53
2 семестр (3 триместр)				
	Подготовка к практическим занятиям по теме 7.	Обучающиеся изучают понятие первообразной и несобственного интеграла, теорию интеграла Римана. Изучают рекомендованную литературу. Готовятся к практическим занятиям и к двум контрольным работам, которые входят в итоговое портфолио, на основании которого решается вопрос о прохождении первого этапа промежуточной аттестации. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933	20	
		Обучающиеся изучают теорию функциональных рядов и последовательностей. Проводят сравнение этих понятий с понятием	15	

		несобственного интеграла Римана. Изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям и к контрольной работе, которая входит в итоговое портфолио, на основании которого решается вопрос о прохождении первого этапа промежуточной аттестации. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933		
		Обучающиеся изучают теорию дифференциального исчисления функций многих переменных и ее приложения для исследования экстремальных значений функций. Изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям и к контрольной работе, которая входит в итоговое портфолио, на основании которого решается вопрос о прохождении первого этапа промежуточной аттестации. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933	15	
	Подготовка к экзамену	Подготовка ко второму этапу промежуточной аттестации по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, являющихся приложением к рабочей программе дисциплины. https://et.nsu.ru/course/view.php?id=933	19	
Итого за семестр:			69	119
Итого:			114	162

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во

внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса экономической теории широко используются тесты и практические задания. *Тест* является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания студента, особенности его познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются такие направления деятельности: реферирование статьи, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи к публикации. Методические рекомендации по данным видам деятельности даны в материалах Фонда оценочных средств.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в течение семестра лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- решение задач; (самостоятельная научно-исследовательская работа);
- выступление с докладом;
- реферирование статей (самостоятельная научно-исследовательская работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который проводится по экзаменационным билетам.

По дисциплине «Экономика образования» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Экономика образования» осуществляется на практических занятиях и заключается в проведении тематических работ по основным разделам дисциплины, на базе которых создается оценочное портфолио для каждого обучающегося. Работы проводятся в письменной форме и содержат задачи (примеры). Максимальное количество баллов за решенную практическую задачу (пример) – 5. В зависимости от количества баллов, полученных за портфолио, обучающемуся выставляется оценка. Оценка является условием успешного прохождения 1 этапа промежуточной аттестации и набора итоговой суммы баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика образования» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в три этапа:

1) Оценочное портфолио по практическим занятиям.
 2) Контрольно-самостоятельная работа. На основании организации самостоятельной работы студентов: выполнение исследовательской деятельности в объеме учебных тем, подготовка материала по ключевым теоретическим вопросам лекционного курса и/или заданий практического характера.

3) Письменный зачет (билет или тесты) по теоретическому материалу, прочитанному на лекциях. В каждом билете три задания (2 вопроса и 1 задача) или тестирование (70 вопросов, различного уровня). Во время ответа обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы или задачи (примеры), которые студент должен обосновать и или решить, в зависимости от вопросов, образующих билет (тестов).

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
	ОФО/ЗФО
1 семестр (3 триместр)	
Ответы на вопросы семинаров (оформление конспектов лекционных и практических занятий)	10
Участие в дискуссии	5
Решение задач	10
Выступление с докладом (исследовательских, практических, методических заданий)	15
выполнение самостоятельной работы (исследовательских, практических, методических заданий, реферирование статьи)	20
Зачет (билет или тестирование)	40
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
---	--------------------	---	---------------------------

Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 г., №128 П.

2. Закон Луганской Народной Республики «О науке и государственной научно-технической политике» от 15.05.2018 г., № 468 – ОД..

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020.

4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27 июля 2006года.

5. Басовский, Л.Е. Экономика образования : Учеб. Пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин – М. : ИНФРА-М, 2016. – 219 с.

6. Белев С.Г., Бюджет как инструмент экономического развития / С.Г. Белев, К.В. Векерле, Е.Т. Гурвич, А.Б. Золотарева, Н.С. Могучев, И.А. Соколов, Т.В. Тищенко, И.Н. Филиппова - М.: Дело, 2019. - 72 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-1440-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914401.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

7. Каморджанова Н.А., XXI век: современные технологии подготовки экономических кадров : монография / под общ. ред. Каморджановой Н.А. - М. : Проспект, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-392-27811-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278114.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

8. Образование в цифрах : 2020 : Краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, О.К. Озерова, Е.В. Саутина, Н.Б. Шугаль; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2020. – 123 с.

9. Пугач, В.Н. Основы экономики образования. Учебное пособие / В.Н. Пугач, Е.Е. Семченко, Н.К. Алимова – М. : Мир науки, 2017. – Режим доступа <http://izd-mn.com/PDF/19MNNPU17.pdf> – Загл. с экрана.

10. Райзберг Б.А., Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА – М, 2007. – 495 с.

б) дополнительная литература:

1. Байнхауэр, Х. Мир в 2000 году / Х. Байнхауэр, Э. Шмакке – М., 1979. – С. 9-26; 30-44.

2. Борисов Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М. : Проспект, 2016. - 272 с.

3. Бодрунов, С.Д. Ноономика / С. Д. Бодрунов. – М.; СПб.; Лондон. - 2012. – 432 с.

4. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Вершило Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 183 с.

5. Градов А.П. Национальная экономика. – СПб.: Питер, 2007. – 240 с.. – С. 148- 197.

6. Гэлбрейт, Дж.К., Экономические теории и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт. – М.: Прогресс, 1978. - 410 с.

7. Колесников Л.Ф., Эффективность образования / Л.Ф. Колесников, В.Н. Турченко, Л.Г. Борисова. – М. : Педагогика, 1991. – 272 с.

8. Костаян, С.Л. Экономика народного образования : учебник для студентов пед ин-тов / С.Л. Костаян – М. : Просвещение, 1986. – 336с.

9. Маркс, К. Капитал: Т. 1 – 4. – 2-е изд. / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1971. – Т.23-25.

10. Маршалл, А. Принципы политической экономии: в 3-х т. / А. Маршалл.– М.: Прогресс, 1983. – 416 с.

11. Политэкономия: История экономических учений, экономическая теория, мировая экономика: Под. ред. Валового Д. Учебник для вузов. 2-е изд. – М.: ЗАО «Бизнес- школа» - 2000 – 408 с.

12. Робинсон, Дж., Экономическая теория несовершенной конкуренции / Дж. Робинсон. – М.: Прогресс, 1986. - с.

13. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит // пер с англ. предисл. В.С. Афанасьева. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.

14. Тейлор Фр.У. Принципы научного менеджмента / Фр.У. Тейлор. – М. : Контролинг, 1991. – Введение, - Гл. I, II - §§ 1 – 7.

15. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с англ. Э.М. Телятникова, Т.В. Панфилова / Э.Фромм. – Издательство : АСТ, Серия : Philosophy, 2004. - 635с.

16. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель / К. Эклунд – М., 1991. – С. 99 – 102.

в) Интернет-ресурсы:

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки.

2. Министерство экономического развития РФ: : [сайт]. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Для лекционных занятий по курсу «Экономика образования» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по курсу «Экономика образования» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам экономики образования предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]